



Líder de organização, Modupe Adefeso-Olateju

Líder de organização não governamental, pioneira no uso de avaliações conduzidas por cidadãos e parcerias público-privadas para melhorar os resultados educacionais para crianças

É fundamental que capitalizemos esta oportunidade única em uma geração de melhorar o sistema de suporte de evidências para tomadores de decisões educacionais, incluindo formuladores de políticas governamentais, representantes do conselho escolar, diretores de escolas, professores e pais. Abraço totalmente a ideia apresentada na **seção 6.2** sobre esse sistema de suporte de evidências que precisa ser baseado em uma compreensão do contexto local (incluindo restrições de tempo), orientado para a demanda, e focado em contextualizar as evidências para determinada decisão de forma equitativa. Por meio da Comissão de Evidências, aprendi muito sobre como podemos complementar nossas evidências educacionais locais na Nigéria, incluindo as avaliações conduzidas por cidadãos que implementamos, juntamente com outras formas de evidências específicas para a Nigéria, bem como com as melhores evidências regionais e globais. Vejo os recursos de evidências da *Education Endowment Foundation* do Reino Unido e da *What Works Clearinghouse* do Departamento de Educação dos Estados Unidos, e posso identificar imediatamente o valor de serviços similares sendo iniciados na Nigéria e em outros países de baixa e média renda. Repositórios como a Base de Dados de Pesquisa em Educação Africana ESSA precisam ser fortalecidos e apoiados para se tornarem ainda mais úteis. Temos que trabalhar com esse fim.

