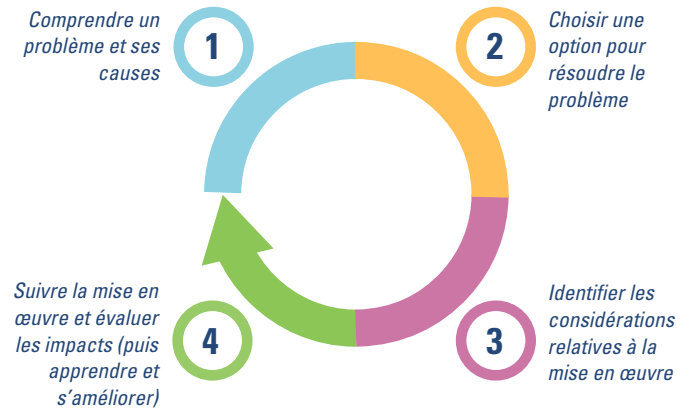


4.3 Faire correspondre les questions liées aux décisions aux formes de données probantes

Après avoir fait correspondre les formes de données probantes aux étapes d'un processus décisionnel dans la [section 4.2](#), nous faisons correspondre ici chaque étape d'un processus décisionnel aux formes de données probantes, et ce, avec des exemples.

Les synthèses de données probantes peuvent aider à répondre à presque toutes ces questions en résumant ce que nous savons et ce que nous ne savons pas à partir de toutes les études qui ont abordé une question similaire. Les synthèses de données probantes sont d'une importance capitale pour les questions relatives aux avantages et aux inconvénients, tant pour les options que pour les stratégies de mise en œuvre. Nous expliquons dans la [section 4.4](#) pourquoi les synthèses de données probantes sont le meilleur point de départ pour répondre à de nombreux types de questions.



| Étapes | Questions liées | Exemples de données probantes utiles |
|----------|---|--|
| 1 | Indicateurs - Quelle est l'ampleur du problème ? | Analyses de données |
| | Comparaisons – Le problème s'aggrave-t-il ou est-il plus important ici qu'ailleurs ? | Analyses de données (par exemple, en utilisant des bases de données administratives ou des enquêtes communautaires) |
| | Cadrage – Comment différentes personnes décrivent-elles ou vivent-elles le problème et ses causes ? | Études qualitatives (par exemple, à l'aide d'entretiens et de groupes de discussion) |
| 2 | Avantages – Quels sont les avantages que l'on peut en retirer ? | Évaluations (par exemple, études d'efficacité comme les essais contrôlés randomisés) |
| | Inconvénients – Qu'est-ce qui pourrait mal tourner ? | Évaluations (par exemple, études d'observation) |
| | Rapport coût-efficacité – Une option permet-elle d'obtenir davantage pour le même investissement ? | Évaluations de technologies / analyses du rapport coût-efficacité |
| | Adaptations – Pouvons-nous adapter quelque chose qui a fonctionné ailleurs tout en retirant les avantages ? | Évaluations (par exemple, évaluations de processus qui examinent comment et pourquoi une option a fonctionné) |
| 3 | Points de vue et expériences des parties prenantes – Quels groupes soutiennent quelles options ? | Études qualitatives (par exemple, utilisation d'entretiens et de groupes de discussion pour comprendre ce qui est important pour les citoyens) |
| | Obstacles et facilitateurs – Qu'est-ce qui (et qui) nous empêchera ou nous aidera à atteindre et à réaliser les effets souhaités chez les bonnes personnes ? | Études qualitatives (par exemple, utilisation d'entretiens et de groupes de discussion pour comprendre les obstacles et les facilitateurs) |
| 4 | Avantages, inconvénients, rapport coût-efficacité, etc. des stratégies de mise en œuvre – Quelles stratégies devrions-nous utiliser pour atteindre et réaliser les impacts souhaités chez les bonnes personnes ? | Études sur le comportement / la mise en œuvre (voir aussi « choisir une option ») |
| | L'option choisie atteint-elle les personnes qui peuvent en bénéficier ? | Analyses de données |
| | L'option choisie permet-elle d'obtenir les effets souhaités, et ce, à une échelle suffisante ? | Évaluations |