



组织领导, *Modupe Adefeso-Olateju*

是一位非政府组织的领导, 率先使用公民主导的评估和公私伙伴关系改善儿童教育

我们必须利用这一千载难逢的机会改进教育决策者的证据支持系统, 包括政府政策制定者、学校董事会官员、校长、教师和家长。我全心全意地接受第6.2节中关于证据支持系统的看法, 它指出, 该系统需要基于对当地环境(包括时间限制)的理解, 以需求为导向, 并专注于以公平敏感的方式将既定决策的证据背景化。通过证据委员会, 我学到了很多关于如何补充来自尼日利亚当地教育证据的知识, 包括我们实施的公民主导的评估, 以及尼日利亚特有的其他形式的证据, 以及区域和全球的最佳证据。我了解到英国教育捐助基金会的证据资源和美国教育部的有效教育策略资料中心, 并且可以立即看到在尼日利亚和其他中低收入国家启动的类似服务的价值。需要加强和支持ESSA非洲教育研究数据库等数据库, 使其发挥的效用更大。我们需要为此努力。

”