

3.7 证据用于决策的方法

证据至少有四种用途，(29)每种用途都可以用COVID-19流行和其他章节的例子进行说明。证据委员会主要侧重于支持前两种证据使用方式，同时认识到可以使用透明的审议过程和其他方法解决（至少部分解决）后两种方式。

证据应用方法	解释	COVID-19流行和其他章节的示例
概念性的或“启蒙”的	证据改变了我们思考问题、解决问题和（或）实施考虑因素的方式	<ul style="list-style-type: none"> 10种不同形式的“间接”证据* (bit.ly/3w09DH5) 共同支持SARS-CoV-2主要通过气溶胶而非大的呼吸道飞沫传播的假设，因此需要寻求更多选择方案（如口罩和通风系统）来减少COVID-19的传播 过去十年的行为研究表明，在养老金和其他类型的政策中，“违约”可能比财政激励产生的影响更大
起重要作用	证据为问题、方案或实施考虑因素的具体决策直接提供信息	<ul style="list-style-type: none"> RECOVERY随机对照试验以及证据综合中其他六项小型试验的结果，使得地塞米松在需要吸氧或机械通气的COVID-19患者中得到广泛应用 (bit.ly/30lZsgA)，估计9个月内挽救了全球100万人的生命 (bit.ly/3F9JIAy) 教育基金捐赠会证据综合的结果使得英国政府将资金和活动重新转向辅导，以帮助学生在COVID所致学校停课“迎头赶上”
象征性地使用	有选择（或“精挑细选”）地使用证据，或有选择地开展新的研究，以证明出于证据之外的原因做出的决策是合理的**	<ul style="list-style-type: none"> 美国政府购买和储备2900万片羟氯喹是通过一项仅涉及26名住院患者（其中6人在随访期间失访）的单一非随机研究和一位美国总统的“直觉”得出的结论 (bit.ly/3DbFtzZ) 许多政府和组织支持基于低质量证据评估的现身说法预防犯罪项目（但第4.8节所述的证据综合却显示有害，也并无益处）
有目的地使用	缺乏证据常被作为行动与否的理由	<ul style="list-style-type: none"> 没有证据表明SARS-CoV-2通过气溶胶传播（而非更大的飞沫），活动组织者利用这一点辩称他们可以继续举办拥挤的室内活动，并不限制参与人数，也不要求佩戴口罩（而不是遵循预防原则***） 政府政策制定者利用缺乏幼儿教育项目相关证据来证明不对这一年龄群体进行投资的决策是正确的（第1.6节中描述的佩里学前教育项目帮助建立了采取行动的理由）

*直接证据来自于直接比较决策者感兴趣的干预措施的研究，这些干预措施可以应用于他们正在考虑的目标人群，并评估了他们认为重要的结局。证据可能是间接的，因为它涉及相关但不同类型的干预措施、研究对象或结局指标，或者因为可以选择的干预措施尚未经过直接比较（更多信息详见 bit.ly/3CnKGnf）。正如我们在第4.7节提到的，直接证据较间接证据质量更高。

**一些人使用“基于政策的证据”这一术语，将这种对证据的象征性使用与基于证据（或使用证据的）决策进行对比。

***Wingspread预防原则声明（1998）指出：“当一项活动对人类健康或环境造成危害时，即使没有科学证明其因果关系，也应该采取预防措施。在这种环境下，举证责任应由活动倡议者（例如，活动召集人）而不是公众来承担。”危害的严重性使我们有理由在缺乏充分证据的情况下使用可能具有更大益处、更少伤害和/或更低成本的预防措施。

有很多原因可以解释为什么在进行决策时不使用证据解决问题，具体如下：

目前缺乏关于该主题的证据（尽管只有在正确的地方检索后才知道这一点）

决策者不了解现有的证据

决策者认为现有证据质量不高，或不会对他们的环境产生影响

决策者出于其他原因做出决策（例如，政府政策制定者可能面临制度约束、利益集团的压力、执政党或其选民内部相互竞争的价值观）。

第4.6节中，我们会讨论证据形式与决策相关问题相匹配的部分。



专业人士, Julian Elliott

是一位临床研究人员，利用技术有效地准备和维护动态证据综合和指南，为决策提供信息

结束与证据委员会的工作后，我更加坚信我们需要找到一些方法，使其将目前进行顺利的COVID-19证据响应工作的许多方面系统化，并解决许多进展不佳的问题。这包括许多为建立动态证据项目所作的令人难以置信的工作，我们现在看到这些项目在 COVID-19 之外被采用。目前在临床研究以及“平台试验”广泛而成功的实施，以及预印版采用方面取得重大进展。但令人沮丧的是，我注意到关键问题的覆盖情况仍不均衡，特别是与非药物干预（例如行为、环境、社会 and 系统干预）有关的高质量研究的资助情况水平低得不合情理，质量低下和过时的证据综合，以及令人心碎的研究重复所带来的浪费。

