

6.2 القدرات الموزعة بشكل منصف والمطلوبة لدعم استخدام الأدلة

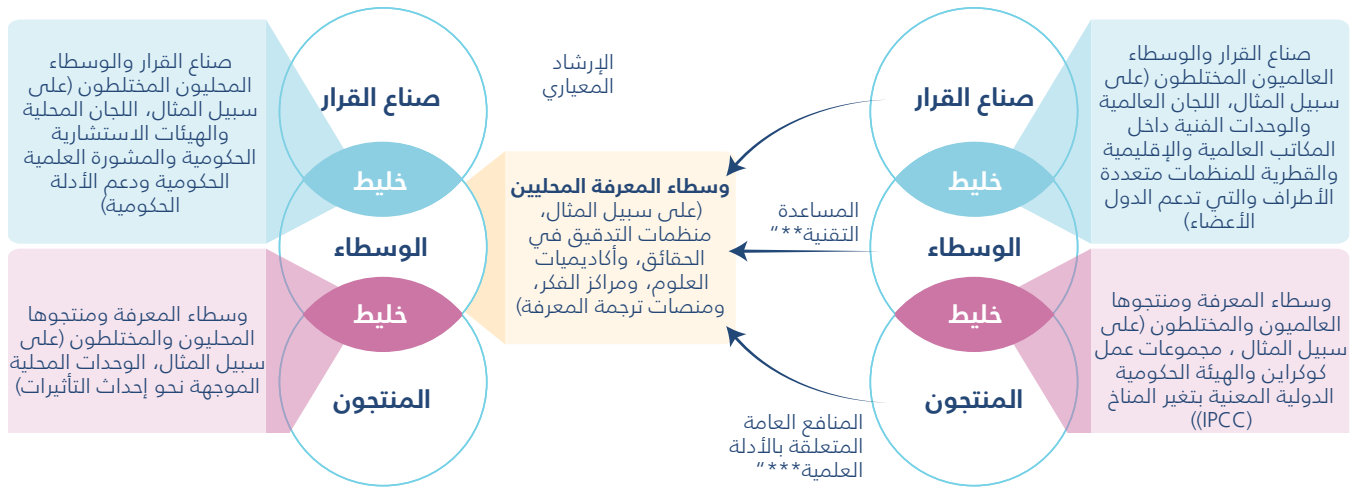
يجب توزيع القدرات اللازمة لدعم استخدام الأدلة وفق أربعة أبعاد:

- عموديًا وفق المستويات (العالمية والمحلية، والمحلية أي على المستوى الحكومي أو على مستوى البلديات والمحافظات، وكذلك المنظمات الكبيرة)، مع تركيز القدرات بالاتجاه العالمي بحيث تشمل المنافع العامة العالمية المرتبطة بالأدلة العلمية (على سبيل المثال، توليفات أفضل الأدلة العالمية) أو حيث حجج قوية حول اقتصاديات الحجم وظيفيًا عبر نطاقات (صناع القرار الذين يستخدمون الأدلة العلمية، ووسطاء الأدلة الذين يدعمون استخدام الأدلة، ومنتجي الأشكال الثمانية للأدلة)، مع تركيز القدرات أينما توفرت مزايا نسبية أفقيًا وفق الاختصاصات المحلية، مع توزيع القدرات على استخدام الأدلة ودعم استخدامها بشكل منصف عبر جميع مجالات العمل (بغض النظر عما إذا كانت البلدان ذات دخل مرتفع أو ذات دخل متوسط ومنخفض) جوهريًا وفق التحديات المجتمعية (أو أهداف التنمية المستدامة، مثل 2 - القضاء التام على الجوع، و 4 - التعليم الجيد، و 6 - الماء النظيف والصرف الصحي).

سنوضح البعدين الأول والثاني من هذه الأبعاد أدناه

المستوى المحلي (على المستوى الحكومي وأعلى مستوى البلديات والمحافظات)

المستوى العالمي



* على سبيل المثال، قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة والمبادئ التوجيهية لوكالة الأمم المتحدة

** على سبيل المثال، توفير القدرة للإجابة عن الأسئلة باستخدام أفضل الأدلة العلمية

***على سبيل المثال، توليفات الأدلة العلمية التابعة لمؤسسة كوكراين والنمذجة التابعة للهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ

فيما يلي نتوسع في هذين البعدين، وللقيام بذلك نستند إلى **القسم 6.1** (حول المنافع العامة العالمية) للاطلاع على التوزيع العامودي للقدرات، وعلى **القسم 5.4** (حول القدرات والفرص والتحفيز في المجالات المختلفة) للاطلاع على التوزيع الوظيفي للقدرات. تتوفر تفاصيل إضافية حول الاستراتيجيات التي يمكن أن يستخدمها وسطاء المعرفة في **القسم 5.3**.

المستوى والنطاق	القدرات المطلوبة
صناع القرار والوسطاء العالميون والمختلطون (على سبيل المثال، اللجان العالمية والوحدات الفنية داخل المكاتب العالمية والإقليمية والقطرية للمنظمات متعددة الأطراف والتي تدعم الدول الأعضاء)	<ul style="list-style-type: none"> الحصول على الأدلة وتقييمها وتكييفها وتطبيقها من خلال جهودهم الخاصة لمواجهة التحديات المجتمعية، فضلاً عن ضمان امتلاك الموظفين ل: <ul style="list-style-type: none"> القدرة على التمييز بين الأدلة عالية الجودة والأدلة منخفضة الجودة، مع مراعاة التوازن والتعاطف في الحكم على ما تعنيه الأدلة العلمية في سياق معين الفرصة لاستخدام الأدلة العلمية (مثل البنى والعمليات الداعمة) الدافع لاستخدام الأدلة العلمية (على سبيل المثال، توظيف أولئك الذين لديهم دوافع جوهرية أو تحفيزهم) الاستجابة لاحتياجات صناع القرار عبر أفضل الأدلة العلمية (في هذه الحالة تكون الفئة المستهدفة من يجري تفويضهم ضمن الدول الأعضاء)، وعبر وظيفة ذات متطلبات مختلفة من القدرات والفرص والتحفيز (COM) (انظر "التفاعل بين العرض والطلب في بيئة الوضع الراهن" في القسم 5.4) بناء الحجة لاستخدام المزيد من الأدلة وتحسين البنى والعمليات والحوافز الداعمة، ولهذا أيضًا متطلبات مختلفة من القدرات والفرص والتحفيز (COM) (انظر "التفاعل بين العرض والطلب في بيئة متغيرة" في القسم 5.4) تأمين التمويل وتعزيز استخدام المنافع العامة العالمية الرئيسية كجزء من التحسين المذكور أعلاه: <ul style="list-style-type: none"> التنسيق العالمي لمتطلبات الأدلة العلمية بشأن التقييمات التنظيمية وغيرها الاستماع واستشراف المستقبل تحديد أولويات الأدلة العلمية المطلوبة عالميًا العلوم المفتوحة (على سبيل المثال، المنشورات والبيانات والعينات المادية والبرامج) الجهود المنسقة لدعم وسطاء الأدلة في استخدام المنافع العامة العالمية لدعم صناعة القرار المحلي (على المستوى الحكومي وعلى مستوى البلديات والمحافظات) (على سبيل المثال لمحطة الواحدة للأدلة العلمية وشبكات السياسة المستنيرة بالأدلة (EVIPIs)) العمل مع منتجي الأدلة العالمية لتأمين التمويل وتعزيز المنافع العامة العالمية الرئيسية الإضافية المدرجة في الدائرة أدناه كجزء من التحسين المذكور أعلاه أيضًا
وسطاء المعرفة ومنتجوها العالميون والمختلطون	<ul style="list-style-type: none"> تسيق وضمان الجودة المرتفعة وحسن التوقيت لما يلي: <ul style="list-style-type: none"> توليفات أفضل الأدلة العلمية عالميًا أنواع أخرى من الأدلة التي من الأفضل إنتاجها عالميًا أو على الأقل إقليميًا منتجات الأدلة العالمية الحية، والتي يمكن استخدامها أو تكييفها محليًا تسجيل الخطط لإنتاج الأدلة العلمية أو توليفها وضع معايير لإنتاج الأدلة ودعم استخدامها، والتي تشمل متطلبات مختلفة من القدرات والفرص والتحفيز (COM) (انظر "تقديم الأدلة" في القسم 5.4)
صناع القرار والوسطاء المحليون والمختلطون (على سبيل المثال، اللجان المحلية والهيئات الاستشارية الحكومية والمشورة العلمية الحكومية ودعم الأدلة الحكومية)	<ul style="list-style-type: none"> على غرار صناع القرار والوسطاء العالميين المختلطين الحصول على الأدلة وتقييمها وتكييفها وتطبيقها من خلال جهودهم الخاصة لمواجهة التحديات المجتمعية <ul style="list-style-type: none"> الاستجابة لاحتياجات صناع القرار المحليين من خلال أفضل الأدلة العلمية بناء الحجة من أجل استخدام أوسع للأدلة المحلية وتحسين البنى والعمليات والحوافز المحلية الداعمة كجزء من التحسين المذكور أعلاه <ul style="list-style-type: none"> المساهمة في تمويل المنافع العامة العالمية واستخدامها والترويج لاستخدامها (على سبيل المثال، توليفات أفضل الأدلة العلمية على مستوى العالم، وأنواع أخرى من الأدلة التي يتم إنتاجها على أفضل وجه عالميًا، ومنتجات الأدلة الحية ذات الصلة بالعالم، المحطة الواحدة للأدلة العلمية) استكمال هذه المنافع العامة العالمية بتمويل العمل المحلي وتعزيزه واستخدامه حيثما كان ذلك مناسبًا، على سبيل المثال: <ul style="list-style-type: none"> الاستماع واستشراف المستقبل تحديد أولويات الأدلة العلمية المطلوبة محليًا الإنتاج المشترك للأدلة المحلية (على سبيل المثال، تحليلات البيانات، والنمذجة، والتقييمات، والبحوث السلوكية التطبيقية، والرؤى النوعية) دمج الأطر المختلفة من الأدلة العلمية في أنواع مبتكرة من منتجات الأدلة

<ul style="list-style-type: none"> • الاستجابة لاحتياجات صنع القرار المحليين من خلال فضل الأدلة، ولهذا متطلبات مختلفة من القدرات والفرص والتحفيز (COM) (انظر "التفاعل بين العرض والطلب في بيئة الوضع الراهن" في القسم 5.4 ، وفي حالة أولئك الذين يدعمون صنع السياسات، انظر النص تحت القسم 5.4، بالإضافة إلى تفاصيل إضافية في القسم 5.3) • بناء الحجة من أجل استخدام أوسع للأدلة المحلية وتحسين البنى والعمليات والحوافز المحلية الداعمة ، ولهذا أيضًا متطلبات مختلفة من القدرات والفرص والتحفيز (COM) (انظر "التفاعل بين العرض والطلب في بيئة متغيرة" في القسم 5.4) 	<p>وسطاء المعرفة المحليون (على سبيل المثال، منظمات التدقيق في الحقائق، وأكاديميات العلوم، ومراكز الفكر، ومنصات ترجمة المعرفة)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الاستجابة لاحتياجات صنع القرار والوسطاء المحليين للحصول على أفضل الأدلة المحلية الجديدة (على سبيل المثال ، تحليلات البيانات، والنمذجة ، والتقييم، والبحث السلوكي/التطبيقي، والرؤى النوعية، وتوليفة الأدلة ، وتقييم التكنولوجيا، والمبادئ التوجيهية)، ولهذا أيضًا متطلبات مختلفة من القدرات والفرص والتحفيز (COM) (انظر "تقديم الأدلة" في القسم 5.4) 	<p>وسطاء المعرفة ومنتجوها المحليون والمختلطون (على سبيل المثال، الوحدات الموجهة نحو إحداث التأثيرات على المستوى الحكومي)</p>

بالانتقال إلى البعدين الثالث والرابع - مجالات العمل المحلية والتحديات المجتمعية (أو أهداف التنمية المستدامة (SDG) - خذ مثلًا حالة منظمة نيجيرية غير حكومية تركز على الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة - التعليم الجيد. قد تكون هذه المنظمة "صانعة قرار" ووسيطًا يدعم استخدام الأدلة من قبل صنع السياسات الحكومية ومرشدي المدارس والمعلمين وأولياء الأمور. سيكون لدى المنظمة، وبطريقة مثالية، القدرة والفرصة والحافز من أجل:

- الحصول على الأدلة وتقييمها وتطبيقها من خلال جهودها الخاصة لمواجهة التحديات المجتمعية
- الاستجابة لاحتياجات صنع القرار النيجيريين من خلال أفضل الأدلة العلمية
- بناء الحجة من أجل استخدام أوسع للأدلة المحلية وتحسين البنى والعمليات والحوافز المحلية الداعمة.

بالنسبة إلى أول نقتين، يجوز للمنظمة:

- مواكبة احتياجات الأدلة العلمية من خلال عملية طلب "خدمة الأدلة السريعة" الخاصة بها ومن خلال الاستفادة من المبادرة النيجيرية التي تدعم الاستماع واستشراف المستقبل، بالإضافة إلى تحديد أولويات الأدلة المطلوبة محليًا ، في قطاع التعليم
- بدء أي إجابة من خلال البحث في أفضل المحطات الواحدة للأدلة بالأدلة العلمية التي تركز على التعليم (على سبيل المثال، مؤسسة الوقف التربوي [Education Endowment Foundation](#) في المملكة المتحدة ومبادرة [What Works Clearinghouse](#) في الولايات المتحدة) تحديد احتياجات نيجيريا
- قيادة الإنتاج المشترك لنوع واحد من الأدلة المحلية (على سبيل المثال، تقييمات الوالدين والمعلمين التي يمكن أن تغذي تحليلات وتقييمات البيانات الخاصة بنيجيريا)
- الاشتراك مع مجموعات الأدلة المحلية التطبيقية الأخرى التي تشارك في إنتاج أدلة خاصة بنيجيريا (على سبيل المثال، تحليلات البيانات، والنمذجة، والتقييمات، والبحث السلوكي/التطبيقي، والرؤى النوعية)
- المساهمة في توليفة واحدة أو اثنتين من الأدلة العالمية من خلال المشاركة المستمرة في مجموعة كامبل للمراجعة
- تجريب دمج هذه الأشكال المختلفة من الأدلة العلمية في أنواع مبتكرة من منتجات الأدلة ورفع مستوى المنتجات التي يقترح التقييم أنها تحظى بتقدير كبير وأنها الأكثر استخدامًا من قبل صنع القرار.

بالنسبة إلى النقطة الثالثة ("بناء الحجة من أجل استخدام أوسع للأدلة المحلية...") ، قد تبدأ المنظمة بوصف "النظام" الحالي الداعم لصناعة القرار التعليمي. للحصول على مثال شامل لنظام دعم الأدلة العلمية بحسب الاختصاص والذي يغطي مجموعة واسعة من التحديات المجتمعية ، راجع النظام الإيكولوجي للأدلة المتعلقة بالسياسة الاجتماعية في المملكة المتحدة والتابع لتحالف الأدلة المفيدة (اعتبارًا من 2015).