




## 4.2 تعريفات الأطر التي يتم فيها مصادفة الأدلة العلمية إجمالاً

سنعرض أدناه تعريفات بسيطة لكل واحدٍ من أطر الأدلة العلمية. وقد تبيننا العديد من تعريفات الآخرين بهدف التمييز بشكل أوضح بين أطر الأدلة العلمية الثمانية مع تبيان الترابط فيما بينها أيضاً في الوقت عينه. كما سنوضح كذلك كيف يرتبط كل من الأطر العلمية بأي من الخطوات الأربعة في عملية صناعة القرار



هذا القسم والقسم **القسم 4.3** الذي يبين كيف ترتبط كل خطوة في صناعة القرار بأطر الأدلة العلمية، معاً يبينان على لائحة الأسئلة المتعلقة في صناعة القرار التي تم عرضها بدايةً في **القسم 3.1**.

الخطوات حيث تضيف الفعالية القصوى				التعريفات	أطر الأدلة العلمية
1			4	التحليل المنهجي للبيانات الأولية للتوصل إلى استنتاجات حول تلك المعلومات	تحليل البيانات 
1	2			استخدام المعادلات الرياضية لمحاكاة سيناريوهات العالم الحقيقي (أي ما الذي قد يحدث إذا لم نتدخل) والخيارات (أي ماذا يحدث إذا تدخلنا) ضمن بيئة افتراضية	النمذجة 
			4	القياس المنهجي لفاعلية تطبيق المبادرة (الرصد) ولتأثيراتها (التقييم) لأغراض التعلم وصناعة القرار	التقييم 
		3		دراسة المناهج لتعزيز الاستيعاب المنهجي للاتجاهات الفعالة نحو الممارسات الروتينية على المستويات الشخصية والمهنية والتنظيمية والحكومية (البحث التطبيقي) الاستجاب المنهجي لما يقوم به الناس (المواطنون والمهنيون)، والسبب الذي يدفع للقيام بذلك، وماهية الأمر الذي يمكن أن يحافظ على ما يقومون به أو يغيره ( البحث السلوكي)	البحث السلوكي/ التطبيقي 

1	2	3	4	دراسة البيانات - (غير الرقمية إجمالاً) التي تم الحصول عليها من المقابلات، ومن مجموعات التركيز، ومن الاستبيانات المفتوحة، ومن الملاحظة المباشرة، ومن ملاحظة المشاركين، ومن التسجيلات التي تم إجراؤها في سياقات طبيعية، ومن الوثائق، ومن أدوات بشرية الصنع - لفهم الطريقة التي ينظر فيها الأفراد والجماعات إلى المشاكل وإلى الخيارات وإلى الاعتبارات التطبيقية (العوائق، والمسجلات، والاستراتيجيات) وإلى المقاييس وكيف يختبرونها.	الأراء المتعلقة بالحدوة 
1	2*	3	4	العملية المنهجية التي يتم من خلالها تحديد النتائج وانتقاؤها وتقييمها وتوليفها من جميع الدراسات التي تعالج السؤال نفسه من أجل الوصول إلى فهم شامل لما هو معروف، بما فيه التغيير الذي يمكن أن يحصل بحسب الجماعات (مثلًا، المجتمعات العنصرية) وبحسب السياقات (مثلًا، الأحياء ذات الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتردية)	توليفة الأدلة 
	2*	3	4	تقييم جميع الجوانب ذات الصلة بـ "التكنولوجيا" (على سبيل المثال، منتج أو خدمة)، بما في ذلك السلامة والفعالية والآثار الاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية (تقييم التكنولوجيا)، بالاعتماد على توليفة الأدلة العلمية التي غالبًا ما تسهم في تقييم الفعالية مقارنة النتائج النسبية (الفعالية) بالاعتماد على التكاليف المترتبة على خيارين أو أكثر، بالاعتماد على توليفة الأدلة العلمية من جديد، الأمر الذي غالبًا ما يسهم في تقييم الفعالية	تقييم التكنولوجيا/ تحليل الفعالية من حيث التكلفة 
	2			عبارات مطورة بشكل منهجي توصي بمسار عمل معين، غالبًا للمواطنين والمهنيين وأحيانًا للمنظمات والحكومات، مع توليفة واحدة أو أكثر من الأدلة العلمية التي تساهم في تقييم الفعالية والقيم والتفضيلات إضافة إلى عوامل أخرى	المبادئ التوجيهية 

\*تضيف الفعالية القصوى في هذه الخطوة، ولكن قد تضيف فعالية في خطوات أخرى

لاحظ أنه يمكن استخدام الموجزات، والرسوم البيانية، والملخصات بلغة مبسطة، والمستندات الأخرى المستخرجة من أي من أطر الأدلة العلمية أو أي مزيج منها، وذلك بهدف جمع معلومات أساسية لصنع القرار مهما كان نوعهم. وإن "منتجات الأدلة العلمية المستخرجة" هذه يمكن استخدامها في نشر المبادرات التي تستهدف صنع القرار هؤلاء، وفي تطبيقها أيضًا، وهي تضيف قيمة في جميع الخطوات.